

2-UNIT-10 問題 ②

< EXERCISE 1 > 意味が通ずるようにチャンクを並べ替えてください。

1. played, the Meiji Restoration, a leading role, in realizing, Ryoma
2. to think, in the world, began, he, of this country, about the future
3. including politics, various things, Ryoma, studied
4. made, to make, Japan, great efforts, he, a modern country
5. to the Emperor, succeeded, the Shogunate, they, to give up, in forcing, its power

< EXERCISE 2 > 英文にして下さい。 PUT INTO ENGLISH.

1. その Mongol 人の横綱は、相撲界で先導的な役割を果たしている。
2. 竜馬は、彼の友人と、京都で殺された。
3. 彼は、大学卒業後の自分の将来について考え始めた。
4. 彼は大学で、経済学(economics)を含むいろいろなことについて学んだ。
5. 民主党(the DPJ)は、自民党(the LDP)に権力を譲らせることに成功した。

< EXERCISE 3 >

[I] () 内に疑問詞を入れてください。

1. () did Ryoma see “ Kurofune ” ?
2. () did Ryoma study various things ?
3. () did Ryoma study at Katsu’s training school ?
4. () did he begin to think about the future of Japan ?
5. () was the training school ?

[II] PUT INTO ENGLISH.

1. 竜馬とお龍は、何処へ新婚旅行に行きましたか？（go on their honeymoon）
2. 何故竜馬は、勝の海軍塾で学んだのですか？
3. 西郷と桂は、どのように明治維新を実現したのですか？
4. どんなグループが 1960 年代のロック音楽界を先導しましたか？
5. ジョン・レノンは、何時、何処で射殺されましたか？

[III] 次の分の下線部を問う疑問文を作ってください。

1. The Meiji Restoration was realized in 1868.
2. Sakamoto Ryoma was born in Kochi.
3. Ryoma helped Saigo and Katsura to join hands.
4. The Tokugawa Shogunate broke up because of pressure from abroad and at home.
5. Commodore Perry put pressure on Japan with a show of force.

< EXERCISE 4 > 発音練習。 CDを聴いて□を埋めてください。

- | | | | | |
|----------|------------|------------|---------|----------|
| 1. □orld | 2. □edding | 3. □ar | 4. □ith | 5. □as |
| 6. □ake | 7. □arious | 8. □oreign | 9. □oin | 10. □ee□ |

< EXERCISE 5 > 発話練習

1. Do you know any other things about Sakamoto Ryoma ?
Yes, I do. No, I don't.
2. What do you know ?

end